



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ»

Методические указания
по выполнению контрольной работы
по дисциплине «Теория институциональных изменений»

Ростов-на-Дону
2025 г.

УДК 330.34

Составитель к.э.н., доц. Малхасян А.Е.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Теория институциональных изменений». ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, 2025 г.

В методических указаниях изложены рекомендации по выполнению контрольной работы, требования к её структуре, содержанию и оформлению.

Предназначено для обучающихся заочной формы обучения по направлению (шифр): 38.04.02 Менеджмент

УДК 330.34

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск: зав. кафедрой
«Экономика и менеджмент»
д-р экон. наук, профессор К.А. Бармута

В печать __. __.20__ г.
Формат 60×84/16. Объем __ усл. п. л.
Тираж 50 экз. Заказ № __

Издательский центр ДГТУ
Адрес университета и полиграфического предприятия:
344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный
технический университет, 2025

Содержание

	Введение	4
1	Цели выполнения контрольной работы	4
2	Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы	5
3	Требования к содержанию и оформлению контрольной работы	6
4	Задания для контрольной работы	8
5	Критерии оценивания контрольной работы	13
	Перечень рекомендуемых информационных источников	14

Введение

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине **«Теория институциональных изменений»**, представляют собой комплекс разъяснений, позволяющих студентам эффективно спланировать и организовать процесс самостоятельного и углубленного изучения курса, а также выполнить контрольную работу.

По дисциплине **«Теория институциональных изменений»**, согласно учебному плану, большая часть времени отводится на самостоятельную работу. Основная форма самостоятельной работы студентов заочной формы обучения – выполнение контрольных работ по вопросам (темам), указанным в программе. Теоретические вопросы курса излагаются на установочной лекции. Закрепление практического материала выполняется на практических занятиях. Значительную часть необходимой информации студенты должны приобретать в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- определять уровень знаний студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки;
- работать с литературой.

1 Цели выполнения контрольной работы

Цели выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения заключается в следующем:

- развить способность к анализу учебной и нормативной литературы;
- выработать умение систематизировать и обобщать научный материал, а также практически его оценивать;
- формировать и укреплять навыки усвоения общетеоретических понятий,

аргументированного, логического, грамотного изложения положений теории дисциплины;

- активизировать критическое мышление и способность анализировать информацию;

- развить умение применять эти положения на практике.

2 Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы

При выполнении контрольной работы необходимо проявить навыки самостоятельной работы, умение пользоваться источниками литературы учебной и научной. Содержание работы необходимо излагать своими словами, логически последовательно.

Начинать работу необходимо с подробного изучения методических рекомендаций по дисциплине. Далее следует подобрать основную литературу в соответствии с вариантными заданиями контрольной работы. В процессе написания работы можно использовать дополнительную литературу, более углубленно рассматривающую различные аспекты темы. В случае затруднения в выборе литературы можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Далее, на основе изученного материала, составить развернутый план, придерживаясь которого, следует излагать содержание заданий.

Выполненную контрольную работу студенты регистрируют в деканате, за которым закреплена выпускающая кафедра и направляют на проверку преподавателю не позднее, чем за 3 дня до промежуточной аттестации по данной дисциплине.

После проверки преподаватель даст рецензию о допуске к собеседованию (защите контрольной работы), или о необходимости её доработки.

Если контрольная работа не допущена к защите, то обучающийся должен по всем замечаниям преподавателя сделать необходимые исправления и дополнения (работу над ошибками), после чего он может повторно предоставить контрольную работу преподавателю.

По правильно оформленной контрольной работе *проводится устный опрос* (зачет контрольной работы), после которого студент допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

3 Требования к содержанию и оформлению контрольной работы

Контрольная работа содержит материал, охватывающий основные вопросы (темы) дисциплины.

Контрольная работа представляет собой письменную работу, включающую в себя ответы на 2 теоретических вопроса, и 1 практического задания.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц печатного текста формата А4.

3.1 Выбор варианта контрольной работы

Задания контрольных работ представлены в вариантах.

Вариант контрольной работы выбирается из таблицы 1 в зависимости от двух последних цифр номера зачетной книжки. Первые две цифры – теоретические вопросы, последняя – номер задачи.

Например, последние две цифры зачетной книжки 12, следовательно, вариант 12. Номера заданий согласно варианту: 2,37,10.

Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, не засчитывается.

3.2 Требования по оформлению

Письменные работы обучающихся оформляют в соответствии с Правилами оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных/технических направлений подготовки.

Основные требования по оформлению:

- текст контрольной работы должен быть представлен в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта для основного текста – 14;
- междустрочный интервал – 1,5
- размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;

– абзацный отступ –1,25 мм;

– выравнивание основного текста – по ширине страницы.

Таблица 1

Варианты заданий на контрольную работу

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Номера вопросов									
	Номера задачи									
0	10,21 6	9,25 7	8,26 8	7,27 9	6,40 10	5,28 1	4,29 2	3,30 3	2,31 4	1,51 5
1	11,22 5	1,36 9	2,37 10	3,38 7	7,39 6	22,40 5	21,9 4	20,8 3	10,32 2	4,52 1
2	12,23 4	2,13 10	3,14 3	15,24 2	16,38 5	17,25 10	18,26 9	19,27 8	20,33 7	8,23 6
3	13,24 3	6,33 10	7,34 1	9,35 2	10,42 3	11,38 4	12,44 5	13,40 9	19,34 8	7,27 7
4	10,25 2	19,40 6	18,39 3	17,30 2	16,36 5	15,28 4	14,27 9	13,26 8	12,25 7	11,24 1
5	14,26 1	22,50 8	21,35 7	20,34 6	19,35 5	18,33 4	17,32 3	16,31 2	15,30 10	6,25 9
6	15,27 6	23,37 4	24,38 8	25,39 9	34,40 10	6,26 5	7,27 2	8,28 3	9,29 6	5,26 1
7	11,41 6	12,36 9	13,49 1	14,34 2	15,33 3	16,34 4	5,17 5	2,18 8	1,19 7	4,20 10
8	16,48 8	17,30 5	18,31 4	19,40 2	6,32 1	20,33 3	21,34 6	22,35 7	23,36 10	24,3 9
9	11,30 9	12,31 8	13,32 10	14,33 7	15,34 6	16,35 5	17,46 4	18,37 3	19,38 2	2,20 1

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляют. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения.

Перенос в словах допускается использовать, кроме заголовков.

По тексту работы необходимо давать ссылки на таблицы и рисунки, включенные в состав работы.

Таблица подписывается сверху с указанием номера и наименования таблицы, ориентация по ширине. Таблицы объемом больше одной страницы допускается размещать в приложение.

Рисунок подписывается снизу с указанием номера рисунка и наименования, ориентация по центру.

По тексту контрольной работы должны быть указаны в квадратных скобках номера информационных ресурсов, в соответствии с перечнем использованных информационных ресурсов с тем же порядковым номерам.

Все письменные работы следует оформлять в соответствии с Правилами оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки от 16.12.2020 г. №242.

Письменные работы обучающихся оформляют:

- без рамок, соблюдая следующие размеры:
- расстояние от левого края страницы до границ текста – 30 мм;
- расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;
- расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;
- номер страницы – в нижнем колонтитуле справа.

3.3 Структура контрольной работы:

- титульный лист;
- содержание (при необходимости);
- формулировка задания;
- выполнение задания, согласно варианту;
- решение практического задания (при наличии);
- перечень использованных информационных ресурсов.

4 Задания для контрольной работы

4.1 Задание 1. Теоретическая часть

Варианты теоретических вопросов контрольной работы:

1. В чем состоит экономический характер экономической теории институциональных изменений?
2. Каковы исследовательские задачи позитивной экономической теории институциональных изменений
3. Каковы основные формы описания институциональных изменений?
4. Какие этапы выделяются в процессе институционального изменения?
5. Что такое сильная и слабая формы объяснения институционального изменения?

6. Каковы варианты постановки задачи предсказания институциональных изменений
7. В чем состоят задачи нормативной экономической теории институциональных изменений?
8. Каковы разновидности явных описаний институтов?
9. Каковы разновидности неявных описаний институтов?
10. Какие компоненты в составе нормы выделяет логика норм?
11. Достаточны ли они для полного описания экономических институтов?
12. Какие компоненты включает полная (стандартизированная) логическая структура института? Можно ли сказать, что логическое описание института характеризует его структуру, а алгоритмическое — процесс его функционирования?
13. Характерно ли для экономического института наличие одного или нескольких взаимосвязанных алгоритмов действий агентов?
14. В чем суть неявных описаний экономических институтов?
15. Насколько сильно различаются микроэкономические и теоретико-игровые описания институтов с точки зрения их влияния на трудность решения задач объяснения и предсказания?
16. Каковы основные типы классификаций институциональных изменений?
17. В чем суть классификации ИИ по масштабу изменений?
18. Как делятся ИИ по признаку локализации изменений?
19. Как делятся ИИ по объекту изменений?
20. Как делятся ИИ по характеру изменений?
21. Как делятся ИИ по признаку непосредственности изменений?
22. Как делятся ИИ по субъекту изменений?
23. Как классифицируются ИИ с точки зрения их экономических последствий?
24. Каково содержание социального измерения ИИ?
25. В чем суть морфологической классификации ИИ и каково число ее градаций?
26. Какой фактор является наиболее глубинной причиной институциональных изменений? Верно ли, что среди формальных институтов «выживают»

- наиболее эффективные, в наибольшей мере способствующие созданию стоимости?
27. В чем состоит содержание базовой концепции институциональных изменений?
 28. Какова роль распределительных последствий в процессах институциональных изменений? Каков механизм влияния трансакционных издержек политического рынка на процессы институциональных изменений?
 29. Как влияет эффект безбилетника на процессы институциональных изменений?
 30. «Равноправны» ли товарные и факторные рынки как источники институциональных изменений?
 31. При каких условиях на политическом рынке выбираются варианты эффективных институциональных изменений (т.е. ИИ, способствующих созданию стоимости)?
 32. В чем заключается суть феномена «вымогательства ренты», в чем его отличия от поиска ренты?
 33. Что такое «режим функционирования института»?
 34. Как связаны режимы функционирования института с этапами его жизненного цикла?
 35. На каком основании политический процесс можно представить в форме рынка?
 36. Что выступает предметами обмена на политическом рынке?
 37. В чем состоит суть конкуренции между институтами?
 38. Что такое «институциональная сделка»?
 39. В чем различия между явными и неявными институциональными сделками? [
 40. Что такое «институциональный рынок»?
 41. Каковы характеристики стороны спроса на институциональном рынке?
 42. Какие факторы влияют на величину спроса на институциональном рынке?
 43. Каковы характеристики стороны предложения на институциональном рынке?
 44. Как гаранты правил воздействуют на величину предложения на институциональном рынке?

45. К какому типу рыночных структур относится институциональный рынок?
46. Каковы возможные стратегии государства в продвижении институциональных инноваций с использованием механизма институционального рынка?
47. Сколько «чистых типов» насчитывает теоретическая типология механизмов осуществления институциональных изменений? Все ли они имеют реальные прообразы?
48. Что представляет собой государственный импорт институтов?
49. Что представляет собой механизм естественной диффузии заимствования ИИ?
50. В чем смысл легализации спонтанных институциональных изменений?
51. Что представляет собой спонтанное становление нового института?
52. С какими механизмами распространения ИИ связано законотворчество?
53. Когда оказывается действенным механизм дискреционного поведения экономических агентов?

4.2 Задание 2. Практическая часть

1. В 2024 году были приняты многочисленные поправки в Правила дорожного движения, которые направлены на ужесточение санкций за нарушения ПДД. К какому типу институциональных изменений согласно классификации относятся данные изменения? Какая теоретическая конструкция лучше всего описывает данные институциональные изменения?

2. Попытки борьбы с Интернет-пиратством в развитых странах принимались многократно но успеха не имели, однако в последние годы эти попытки становятся все настойчивее и существеннее, что заставляет говорить о прекращении периода Интернет-свободы. К какому типу институциональных изменений согласно классификации относятся данные изменения? Какая теоретическая конструкция лучше всего описывает данные институциональные изменения? В чем причина недостаточной эффективности внесенных изменений?

3. Вступление России в БРИКС привело к необходимости вносить корректировки в многочисленные правила и регламенты, в том числе таможенные, правила торговли, страхования и т. д. К какому типу институциональных изменений

согласно классификации относятся данные изменения? Какая теоретическая конструкция лучше всего описывает данные институциональные изменения?

4. В процессе последней выборной компании были внесены значительные Изменения в законодательстве, регулирующем выборы в Госдуму РФ, касающиеся формирования списка кандидатов а также преодоления минимально необходимого порога для представительства. Еще одним нововведением следует считать введение он-лайн трансляции выборов. Также было решено вернуться к прямым выборам губернаторов. Что является причиной данных институциональных изменений? К какому типу институциональных изменений согласно классификации относятся данные изменения? Какая теоретическая конструкция лучше всего описывает данные институциональные изменения?

5. В 2011 году был отменен переход на зимнее время и наоборот. Также было сокращено количество часовых поясов в России. Это обосновывалось приближением к лучшим зарубежным практикам. К какому типу институциональных изменений, согласно классификации, относятся данные изменения? Какая теоретическая конструкция лучше всего описывает данные институциональные изменения?

6. Существует ли связь между политическим типом государства и преимущественной направленностью происходящих в его экономике институциональных изменений? Если, по Вашему мнению, такая связь существует, сформулируйте гипотезу относительно ее характера, факторов, воздействующих на него.

7. К какому типу рынка (совершенной конкуренции, олигополии и т.п.) наиболее близок рынок для институтов? Обоснуйте свой ответ.

8. Каково соотношение спонтанных и целенаправленных институциональных изменений на разных этапах экономической реформы в России? Приведите характерные примеры тех и других изменений.

9. Приведите примеры институциональных ловушек на предприятии, в экономике страны, в ДГТУ, в семье. Действием каких эффектов (координации, обучения, сопряжения, культурной инерции) они были вызваны?

10. Опишите институт «Запрещающий знак светофора» в словесной, логической, полной логической и алгоритмической формах.

5 Критерии оценивания контрольной работы:

Контрольная работа считается выполненной если зачтены все задания (вопросы).

Критерии оценки заданий контрольной работы для ее зачета следующие:

Задание 1 (Теоретический вопрос)

Задание контрольной работы считается зачтенным если:

- содержание теоретического вопроса полностью соответствует заявленной теме вопроса, вопрос раскрыт достаточно полно, анализируются новейшие (актуальные) направления деятельности по проблематике;
- методические рекомендации при подготовке теоретического вопроса выполнены в полном объеме;
- при ответе на вопрос у обучающегося нет затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- ответ обучающегося полный, развернутый и аргументированный. На все вопросы преподавателя, студент демонстрирует глубокое понимание темы и способность к анализу.

Задание 2 (Практическое задание)

- студент качественно применяет знания теоретического материала при решении практического задания;
- студент определяет взаимосвязь между показателями практического задания и дает правильный алгоритм решения;
- самостоятельно делает необходимые выводы и обобщения по результатам выполнения практического задания.
- решение практического задания обосновано логично, четко и аргументированно. Студент демонстрирует понимание альтернативных подходов и причин выбора оптимального.

При защите контрольной работы студент может получить дополнительные вопросы, касающиеся как темы работы, так и самой контрольной работы. Работа будет считаться зачтенной, если на все заданные вопросы студент успешно ответит.

Обучающемуся контрольная работа не засчитывается, если:

Задание 1 (Теоретический вопрос)

–обучающийся не раскрыл в полном объеме содержание теоретического вопроса (основные положения, разделы, законы и т.д.); содержание не соответствует теме;

–теоретический вопрос изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на информационные ресурсы;

–методические рекомендации при подготовки контрольной работы не выполнены в полном объеме;

–при ответе на вопрос преподавателя у студента отсутствуют знания основных аспектов теоретического вопроса, видны значительные пробелы по темам (вопросам) дисциплины.

Задание 2 (Практическое задание)

–студент дает неверную оценку практическому заданию (ситуации, задачи), неправильно выбирает алгоритм действий;

–обучающийся не дает правильный ответ на практическое задание;

–отсутствует вывод по результатам выполнения практического задания.

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов

1. Авласенко, И. В., Курдюков, В.Н. Институциональная экономика в вопросах и ответах: учебное пособие / Авласенко И.В., Курдюков В.Н. - Ростов-на-Дону: ИЦ ДГТУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7890-1836-1: Б.ц. - Текст: непосредственный.

2. Ковтун, О.И. Вракса, А.М. Институциональная экономика: учебное пособие / О.И. Ковтун, А.М. Вракса, - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 139 с. - ISBN 978-5-4497-1163-2: Б.ц. - Текст : непосредственный.